

Programma - zaterdag

9.30 - 10.40 uur PLENAIR PROGRAMMA in de grote zaal

Spreker: Jirka Alberts • Aanbidding met Gert Visscher en band
Teasers door Matthijs Vlaardingerbroek

10.40 uur KOFFIE/THEE

11.00 - 12.00 uur WORKSHOPRONDE 4

BUITEN

Rondom de pannakooi - Eisse Noordhof
Dynamische interactie met kinderen op straat

GROTE ZAAL (beneden)

Verhalen en een dienst voor alle leeftijden (geen vertaling aanwezig)
Bob Hartman

Hoe kun je verhalen gebruiken bij het samenstellen van een dienst voor alle leeftijden? Niet als losse onderdelen, maar als raamwerk. De dienst begint en eindigt met het verhaal en wat we onderweg doen en tegenkomen, wordt door het verhaal bepaald.



WS

AULA (beneden)

Up to date!
Wietske Noordzij

Kinderen groeien op in een cultuur die bol staat van seksuele beelden, invloeden en toespelingen. Hoe leer je hen wat gezonde seksualiteit is? Hoe maak je hen weerbaar, zodat ze straks op een goede manier een relatie aan kunnen gaan?



WS

GYMZAAL (beneden)

Stijlvol!

Jan-Willem van Tienhoven

Een actieve workshop over verschillende leerstijlen! Een moment om te ontdekken hoe je kinderen met diverse werkvormen kunt bereiken met de geweldige boodschap die jij te brengen hebt. Kortom een workshop waar je met nieuwe ideeën en werkvormen weer vandaan komt.



WS

LOKAAL 1.03 (boven)

Hart voor je vak
Mees Hendriksen

We gaan op zoek naar handvatten om dit prachtige vak van groepsleerkracht enthousiast te kunnen blijven uitvoeren. Hoe vind je de juiste balans? Wat moet en wat wordt door het management opgelegd? Hoe stel je prioriteiten met betrekking tot al je taken?



WS

LOKAAL 1.04 (boven)

Grenzen!loos?
Christa Baksteen

We leven in een maatschappij waarin kinderen steeds grenzelozer worden opgevoed. Hoe ga je als christelijke opvoeder met grenzen om? Hoe weet je wanneer je de juiste grenzen biedt? Op welke leeftijd bied je welke vrijheid? Een interactieve workshop over het omgaan met grenzen.



WS

LOKAAL 1.06 (boven)

Wie ik ben, is wat ik doe
Mark de Boer

'Wij zijn toch geen bedrieff!' 'Altijd dat gedoe met vrijwilligers!' 'Op mijn werk regelen ze dit veel beter!' We gaan in op de spanning die veel kerkelijke organisaties kennen tussen de missie en de uitvoering. Hoe kun je vanuit je identiteit tot een excellente organisatie en beleid komen?



WS

LOKAAL 1.10 (boven)

Tot de dood ons scheidt
Bert Reinds & Henk van Dam

Een scheiding is een diep ingrijpende ervaring voor ouders, maar zeker ook voor kinderen. Basisveiligheid valt weg, verwarring, onzekerheid en verlatenheid slaan toe. Hoe geef je samen gestalte aan het feit dat je vader en moeder blijft van je kinderen? Wat kan de gemeente voor ouders en kinderen betekenen en wat mag je van de kerk verwachten?



WS

LOKAAL 1.16 (boven)

Tieners in het kinderwerk
Annasjouk Nijhof

Een tiener in het kinderwerk is meer dan een extra helpende hand en een alternatief voor een saai dienst. De inzet van tieners betekent (geloofs) groei voor kind, tiener en kinderwerker! In de workshop komen acht tips en tops aan de orde, zodat jij en je team structureel aan de slag kunnen met tieners in jullie kinderwerk.



WS

LOKAAL 1.17 (boven)

Goodmorning, let the stress begin!
Gonneke & René Dekker

Drukke in jouw (werk)leven kan zomaar leiden tot een tekort aan aandacht voor jouw kinderen. Ieder kind heeft (dringende...) behoefte aan zodat liefde als tijd van moeder én vader! We gaan met elkaar manieren ontdekken om een druk leven op te spannen wijze te combineren met het zijn van betrokken en aanwezige ouders.



WS

12.00 uur LUNCHPAUZE

● Ouders/opvoeders

● Leiders

● Kinderwerkers

● Leerkrachten

ws = workshop

sem = seminar

Tijdens de conferentie zijn er zes rondes met diverse workshops. De workshops zijn voor de verschillende doelgroepen interessant.

Alle doelgroepen kunnen alle workshops bezoeken, maar je kunt aan de kleur-icoontjes in het schema zien voor wie de workshop in het bijzonder is bedoeld.

13.00 - 14.00 uur WORKSHOPRONDE 5

BUITEN

Rondom de pannakooi - Eisse Noordhof
Dynamische interactie met kinderen op straat

GROTE ZAAL (beneden)

De leukste creatieve ideeën voor je kinderwerk

Matthijs Vlaardingerbroek

Hoe maak je kinderwerk sprankelender en spannender? Hoe zorg je ervoor dat de kinderen je lessen niet alleen onthouden, maar dat ze er weken later nog over praten? Tips geven je tools om hier zelf mee aan de slag te gaan.



WS

AULA (beneden)

Praten over God en zo
Corjan Matsinger

'Pap, God kan wonderen doen, Jezus deed trucs en de Heilige Geest is een goochelaar. Toch?' (Jesse, 6). Hoe voer je diepgaande geloofsgesprekken met kinderen? Een workshop vol praktijkvoorbeelden, humor, tips en concrete handvatten.



sem

GYMZAAL (beneden)

Excellente teams in ieder kinderwerk
Paul Verhoeff

Een excellent team dat goed kan samenwerken is erg aantrekkelijk voor kinderwerkers, ouders en natuurlijk kinderen. In deze interactieve workshop leer je hoe een excellent team in kerkelijk kinderwerk opgebouwd kan worden, vitaal is en blijft en welke bijdrage jij kan leveren.



WS

LOKAAL 1.03 (boven)

Een goede voorbereiding...is het halve gesprek
Friega Adema

Wat zouden een leerkracht en een ouder kunnen doen ter voorbereiding op een (moeilijk) gesprek? Wat draagt wel en niet bij aan een constructief gesprek? Workshop met ervaringsverhalen en wat de waarde van voorbereiding is voor leerkrachten en ouders.



WS

LOKAAL 1.04 (boven)

De allerbeste compleider!
Erik Bolhuis & Richard van Oosterhout

Christelijke kampen hebben een levenslange impact op kinderen en jongeren en vormen een onmisbare aanvulling op het kerkelijk kinderwerk! Hoe kunnen kerk en kamporganisaties samenwerken om uit te blinken in het bereiken van kinderen met het evangelie?



WS

LOKAAL 1.06 (boven)

'Finetuning' vaderschap: Het doet ertoe!
Nico Schneider

Een bemoediging voor vaders om te gaan 'finetunen'. Want vaders zijn meer dan alleen kostwinner in het gezin. Hun betrokkenheid en aanwezigheid in het leven van hun kinderen helpen hen bij het groeien naar volwassenheid. Als aanmoediging krijgen vaders tips mee.



WS

LOKAAL 1.10 (boven)

In veilige handen
Reinier Sanders & Joanne Ouwerkerk

Bewustwording creëren dat het kinderwerk een gevaarlijke omgeving kan zijn vanwege mensen die kwaad in de zin hebben. Daarnaast willen we nadenken over preventie van seksueel misbruik. En als het dan gebeurt, wat moet je dan doen? Kortom: hoe krijgen we 'veilig kinderwerk'.



WS

LOKAAL 1.16 (boven)

Jouw geld telt!
Peter Briscoe

Hoe leer je jouw kind met geld om te gaan? Hoe kunnen zij kwaliteiten zoals tevredenheid, spaarzaamheid en vrijgevigheid ontwikkelen? Je krijgt aanwijzingen over hoe je Bijbelse principes over omgaan met geld kan bijbrengen en praktische ideeën om deze met je kind uit te werken.



WS

LOKAAL 1.17 (boven)

Zingen met je kind
Jolanda Fennema

Het samen met je kind van 0-4 jaar zingen en beleven van liedjes. Waarom is deze activiteit zo belangrijk, welke rol kan het spelen in je gemeenschap en hoe kun je het opzetten? Een actieve workshop vol beleving en praktische handvatten.



WS

Programma - zaterdag

14.15 - 15.00 uur PLENAIR PROGRAMMA in de grote zaal

Spreker: Olaf ten Napel
Teasers door Matthijs Vlaardingerbroek

15.00 uur KOFFIE/THEE

15.15-16.15 uur WORKSHOPRONDE 6

BUITEN

Rondom de pannakooi - Eisse Noordhof
Dynamische interactie met kinderen op straat

GROTE ZAAL (beneden)

Bijbelverhalen vertellen in je eigen woorden (geen vertaling aanwezig)

Bob Hartman

We leren hoe je een Bijbelgedeelte kunt analyseren aan de hand van de karakters, waar het zich afspeelt en de verhaallijn. Dan bespreken we hoe je deze elementen kunt samenvoegen tot een Bijbelverhaal dat aansluit bij je groep.



WS

AULA (beneden)

Kinderen met gedragsproblemen
Anneke Eveleens

Kinderen met een (vermoeden van) autisme en ADHD, maar ook andere kinderen met gedragsproblemen, kunnen een flinke uitdaging vormen in een groep en voor jou als kinderopvoeder. Hoe ga je daar mee om? Meer achtergrondinformatie en praktische tips in dit seminar.



sem

GYMZAAL (beneden)

Weerbaarheid in de actualiteit
Marianne Qureitem

Terreurdreiging, IS, er gebeurt van alles in de wereld. Hoe kun je kinderen helpen in een wereld vol dreiging en vervolging en help je hen om met vertrouwen in de wereld te staan? Hoe bereiden we kinderen geestelijk voor op druk en vervolging, zodat ze sterk kunnen staan in de storm?



WS

LOKAAL 1.03 (boven)

Jongens en meisjes, anders?
Saskia Stindt

Jongens, ongeleide projectielen in de groep? Een instructie duurt snel te lang, veel gewiebel op de stoel. Heb jij meer de klik met meisjes en vind je dat stoere gedrag van die jongens maar lastig? Kom ervaringen delen en ga met handvatten weer naar huis.



WS

LOKAAL 1.04 (boven)

Empowerment
Peter Madern

Empowerment, kanjertraining, positief opvoeden: heeft het allemaal wel zin? Er wordt van je verlangd dat je altijd mooi, lief en aardig reageert op jouw kind of het kind in de groep. Leer zelf door tips, tricks en casussen hoe jij uit kinderen het excellente haalt!



WS

LOKAAL 1.06 (boven)

Opnieuw en overnieuw
Janneke Burger

Juist als ik het druk heb, wil ik niet bezuinigen op het belangrijkste: liefde & geloof voor mijn kinderen. Maar hoe doe ik dat in het leven van elke dag? Welke vaste momenten en gewoontes helpen mij in mijn gezin? En hoe blijft het haalbaar?



WS

LOKAAL 1.10 (boven)

Een nieuwe start, een nieuwe uitdaging!
Bert Reinds & Henk van Dam

Een samengesteld gezin kun je vergelijken met een veelkleurig landschap. Het inkleuren wordt vaak beleefd als een rollercoaster. Wat vraagt dat proces van ouders en van kerkleiders? Hoe kan het nieuwe gezin toch een bouwplaats blijven?



WS

LOKAAL 1.16 (boven)

Kennismaken met Godly Play
Corina Nagel

Godly Play is een speels concept om verhalen uit de Bijbel te verkennen: kinderen ontdekken zelf betekenis in verhalen en leren deze te verbinden aan hun eigen existentiële ervaringen. In deze workshop maak je kennis met deze bijzondere manier van werken.



WS

LOKAAL 1.17 (boven)

De lerende en groeiende gemeenschap
Leantine Dekker

Nadenken over het verlangen om jong & oud in de gemeente aan elkaar te verbinden. Waarom is intergeneratie-nee leren in de gemeente belangrijk? Hoe kan je het in praktijk brengen? Je ontwikkelt een concrete aanzet om er zelf mee aan de slag te gaan.



WS

16.45 STANDS GESLOTEN