

Programma - vrijdag

10.00 - 11.15 uur PLENAIR PROGRAMMA in de grote zaal

Spreker: Laura Dijkhuizen • Aanbidding met Gert Visscher en band Teasers door Matthijs Vlaardingebroek

11.15 uur KOFFIE/THEE

11.45 - 13.00 uur WORKSHOPRONDE 1

GROTE ZAAL (beneden)	AULA (beneden) Meer dan een verhaal Wietske Noordzij Wat hebben Bijbelverhalen te maken met het leven van kinderen in 2016? Tijdens deze workshop gaan we aan de slag om de brug te slaan tussen de Bijbel en de belevingswereld van kinderen. Wat kun je als kindwerker doen om verder te komen dan een verhaal en aan te sluiten bij het leven van kinderen?	GYMZAAL (beneden) Van digitale jungle naar moderne speeltuin Johannes Hoefnagel Wij gaan aan de hand van een aantal bekende en gebruikelijke opvoedmanieren een brug slaan naar de nieuwe speelsterreinen van onze kinderen. Je leert om samen met de kinderen op avontuur te gaan, waarbij jouw ouderlijke verantwoording nauw samenwerkt met de ontdekkingsdrang van de kinderen.
	 WS	 WS
LOKAAL 1.03 (boven)	LOKAAL 1.04 (boven)	LOKAAL 1.06 (boven) Wat je zegt ben je zelf Henk van Dam We denken na over gestalte geven aan de (christelijke) identiteit van de school. Hoe doe je dat, hoe ga je om met onderlinge verschillen en verschillen tussen school en thuis? Welke rol spelen leerkrachten en wat is de bijdrage van ouders? We doen een onderzoekje dat kan bijdragen aan het gesprek hierover met collega's en andere betrokkenen.
		 WS
LOKAAL 1.10 (boven) Ontdek de ingrediënten van missionair kinderwerk Marian Timmermans Ontdek hoe je kinderen zonder christelijke achtergrond op een laagdrempelige manier kunt enthousiasmeren voor het geloof. Hoe sluit je aan bij hun leefwereld? Hoe verbind je verhalen aan praktische werkvormen?	LOKAAL 1.16 (boven) Een kwestie van loslaten Wim de Knijff Kinderen blijven geen kinderen. Ze groeien naar volwassenheid. En je rol als ouder verandert mee. Tenminste ...als het goed is. Want wat kan het lastig zijn om dat zelfstandig worden van je kinderen met alles wat er bij hoort aan risico's te laten gebeuren. Je moet leren... loslaten	LOKAAL 1.17 (boven) Talentscouting in gezin en kerk! Leon van der Eijk Op tv, op school, in bedrijven en de kerk spreken we over talent maar wat gebeurt er daadwerkelijk in gezinnen en kerken aan het ontdekken en inzetten van talent? Deze interactieve workshop moedigt je aan een excelle!ente talentscout te worden.
  WS	 WS	 WS

13.00 uur LUNCHPAUZE

 Ouders/opvoeders

 Leiders

 Kinderwerkers

 Leerkrachten

ws = workshop

sem = seminar

Tijdens de conferentie zijn er zes rondes met diverse workshops. De workshops zijn voor de verschillende doelgroepen interessant.

Alle doelgroepen kunnen alle workshops bezoeken, maar je kunt aan de kleur-icoontjes in het schema zien voor wie de workshop in het bijzonder is bedoeld.

14.00 - 15.15 uur WORKSHOPRONDE 2

GROTE ZAAL (beneden) Vertellen van Bijbelverhalen Bob Hartman (geen vertaling aanwezig) Het valt niet mee om op een eigentijdse en creatieve manier te vertellen. Maar dat is te leren: iedereen kan een verhaal vertellen. Gebruik je fantasie, ontwikkel je improvisatievermogen en verbeter je verteltechniek. En dan zullen de kinderen aan je lippen hangen...	AULA (beneden) Ontdek je plekje! Janny Budding & Gwenda Visscher Ontdek wat het betekent om God te dienen op een gemotiveerde manier met de gaven die Hij je gegeven heeft op een manier die bij je past. We denken na hoe jij je kwaliteiten binnen jouw team kunt ontdekken en/of verder ontwikkelen. We doen dit door middel van een test.	GYMZAAL (beneden) Coach jezelf, coach je kinderen Marja Bos Wat is excellent opvoeden? Wat neem jij allemaal mee in de opvoeding en hoe werkt dat door in de manier waarop je ouder bent voor je eigen kinderen? Coach jezelf en word een excellente ouder of kom erachter dat die helemaal niet bestaat. Een praktische workshop met leuke werkvormen.
    WS	 WS	 WS
LOKAAL 1.03 (boven)	LOKAAL 1.04 (boven)	LOKAAL 1.06 (boven) Wie ik? Ja jij! Yvonne Bijl Gedrag leren begrijpen en ontdekken van kinderen die wel anders willen maar niet anders kunnen. Wat hebben ze van jou nodig om te schitteren? Want echt, het zijn schatten als je hen leert begrijpen en ze hebben hun omgeving veel te bieden! En zij hebben jou nodig om tot hun recht te komen.
		 WS
LOKAAL 1.10 (boven) Een handjevol kinderen in de kinderdienst Caroline Roos Hoe geef je op een goede manier vorm aan de kinderdienst in een kleine kerk met maar weinig kinderen die vaak ook nog allemaal een andere leeftijd hebben. Wat zijn de nadelen van zo'n groep, maar vooral: wat zijn de voordelen ervan.	LOKAAL 1.16 (boven) Een basis van levensbelang Annasjouk Nijhof De eerste vier jaren van een kind zijn levensbepalend. Wat doen wij als gelovige opvoeders in gezin en kerk met dit gegeven? Kun je überhaupt spreken van opvoeden in geloof? Hoe ziet de geloofsopvoeding in deze fundamentele levensfase eruit? In deze workshop krijg je antwoorden en zetten we je aan het denken.	LOKAAL 1.17 (boven) Tot de dood ons scheidt Henk van Dam & Bert Reinds Een scheiding is een diep ingrijpende ervaring voor ouders, maar zeker ook voor kinderen. Basisveiligheid valt weg, verwarring, onzekerheid en verlatenheid slaan toe. Hoe geef je samen gestalte aan het feit dat je vader en moeder blijft van je kinderen? Wat kan de gemeente voor ouders en kinderen betekenen en wat mag je van de kerk verwachten?
 WS	  WS	 WS

15.15 uur KOFFIE/THEE

Programma - vrijdag

15.45 - 17.00 uur WORKSHOPRONDE 3

<p>GROTE ZAAL (beneden)</p>	<p>AULA (beneden)</p> <p>Vorbij het handen vouwen en de ogen dichtdoen Matthijs Vlaardingerbroek Als we bidden met kinderen doen ze hun ogen dicht. Maar komen ze hierdoor ook echt in contact met God? Is dit de beste manier om kinderen met hun hemelse Vader te laten communiceren? Ga mee op een ontdekkingsstocht naar creatieve vormen van gebed en ontdek een interactief feest waar iedereen aan mee kan doen!</p> <p>   WS</p>	<p>GYMZAAL (beneden)</p> <p>Vier het samen Nieske Selles Ontdek hoe je samen met je kinderen inhoudsvol kan toelevan naar christelijke feesten! Je mag veel praktische voorbeelden verwachten, waarmee je thuis meteen aan de slag kan! Alle christelijke feesten krijgen aandacht, maar tijdens deze workshop richten we ons vooral op het toelevan naar en vieren van Goede Vrijdag en Pasen.</p> <p> WS</p>
<p>LOKAAL 1.03 (boven)</p>	<p>LOKAAL 1.04 (boven)</p>	<p>LOKAAL 1.06 (boven)</p> <p>Excellente leerlingen Dineke van Kooten Hoe ondersteun je kinderen die hoogbegaafd zijn? Mag het er zijn? Geef je er podium aan? We gaan onderzoeken welke valkuilen en allergieën we bij onszelf en anderen tegenkomen. Dat levert vast mooie dialogen op.</p> <p>  WS</p>
<p>LOKAAL 1.10 (boven)</p> <p>Vieren met de allerkleinsten Nelleke Plomp Met open mond kunnen ze voor je zitten als je een verhaal vertelt: peuters. Toch bieden veel kerken op zondagochtend voor hen geen inhoudelijk programma. Deze workshop zet peuters in het zonnetje. Samen duiken we in de (geloofs)ontwikkeling van peuters en gaan we oefenen om verhalen te vertellen voor deze doelgroep.</p> <p> WS</p>	<p>LOKAAL 1.16 (boven)</p> <p>Samen Bijbellezen Eline van Vreeswijk Hoe vind je tijd en ruimte om samen als gezin de Bijbel te lezen? En op welke manieren kun je dat doen, aansluitend bij het niveau en de leeftijd van je kind(eren)?</p> <p> WS</p>	<p>LOKAAL 1.17 (boven)</p> <p>Excellente teambuilding: hoe doe je dat? Nynke Dijkstra Over het vormen van een excellent team, een team dat je inspireert. 'Hoe zwaar het werk ook was, ik hield het vol, want ons team droeg me erdoor heen'. Hoe kun je als kerkleider bevorderen dat er dit soort teams in je gemeente ontstaan? Hoe geef je zelf het voorbeeld?</p> <p> WS</p>

17.00 uur ETEN

18.30 - 20.30 uur PLENAIR PROGRAMMA in de grote zaal

Spreker: Jurjen ten Brinke • Aanbidding met Gert Visscher en band
 Teasers door Matthijs Vlaardingerbroek
 Verhalenverteller Bob Hartman
 Excellent practice