

Programma - vrijdag

10.00 - 11.15 uur PLENAIR PROGRAMMA in de grote zaal

Spreker: Laura Dijkhuizen • Aanbidding met Gert Visscher en band Teasers door Matthijs Vlaardingebroek

11.15 uur KOFFIE/THEE

11.45 - 13.00 uur WORKSHOPRONDE 1


GROTE ZAAL (beneden)	AULA (beneden) Meer dan een verhaal Wietske Noordzij Wat hebben Bijbelverhalen te maken met het leven van kinderen in 2016? Tijdens deze workshop gaan we aan de slag om de brug te slaan tussen de Bijbel en de belevingswereld van kinderen. Wat kun je als kindwerker doen om verder te komen dan een verhaal en aan te sluiten bij het leven van kinderen?	GYMZAAL (beneden) Van digitale jungle naar moderne speeltuin Johannes Hoefnagel Wij gaan aan de hand van een aantal bekende en gebruikelijke opvoedmanieren een brug slaan naar de nieuwe speelsterreinen van onze kinderen. Je leert om samen met de kinderen op avontuur te gaan, waarbij jouw ouderlijke verantwoording nauw samenwerkt met de ontdekkingsdrang van de kinderen.
	 WS	 WS
LOKAAL 1.03 (boven)	LOKAAL 1.04 (boven)	LOKAAL 1.06 (boven) Wat je zegt ben je zelf Henk van Dam We denken na over gestalte geven aan de (christelijke) identiteit van de school. Hoe doe je dat, hoe ga je om met onderlinge verschillen en verschillen tussen school en thuis? Welke rol spelen leerkrachten en wat is de bijdrage van ouders? We doen een onderzoekje dat kan bijdragen aan het gesprek hierover met collega's en andere betrokkenen.
		 WS
LOKAAL 1.10 (boven) Ontdek de ingrediënten van missionair kinderwerk Marian Timmermans Ontdek hoe je kinderen zonder christelijke achtergrond op een laagdrempelige manier kunt enthousiasmeren voor het geloof. Hoe sluit je aan bij hun leefwereld? Hoe verbind je verhalen aan praktische werkvormen?	LOKAAL 1.16 (boven) Een kwestie van loslaten Wim de Knijff Kinderen blijven geen kinderen. Ze groeien naar volwassenheid. En je rol als ouder verandert mee. Tenminste ...als het goed is. Want wat kan het lastig zijn om dat zelfstandig worden van je kinderen met alles wat er bij hoort aan risico's te laten gebeuren. Je moet leren... loslaten	LOKAAL 1.17 (boven) Talentscouting in gezin en kerk! Leon van der Eijk Op tv, op school, in bedrijven en de kerk spreken we over talent maar wat gebeurt er daadwerkelijk in gezinnen en kerken aan het ontdekken en inzetten van talent? Deze interactieve workshop moedigt je aan een excellente talentscout te worden.
  WS	 WS	 WS

13.00 uur LUNCHPAUZE

 Ouders/opvoeders

 Leiders

 Kinderwerkers

 Leerkrachten

ws = workshop

sem = seminar

Tijdens de conferentie zijn er zes rondes met diverse workshops. De workshops zijn voor de verschillende doelgroepen interessant.

Alle doelgroepen kunnen alle workshops bezoeken, maar je kunt aan de kleur-icoontjes in het schema zien voor wie de workshop in het bijzonder is bedoeld.

14.00 - 15.15 uur WORKSHOPRONDE 2

GROTE ZAAL (beneden) Vertellen van Bijbelverhalen Bob Hartman (geen vertaling aanwezig) Het valt niet mee om op een eigentijdse en creatieve manier te vertellen. Maar dat is te leren: iedereen kan een verhaal vertellen. Gebruik je fantasie, ontwikkel je improvisatievermogen en verbeter je verteltechniek. En dan zullen de kinderen aan je lippen hangen...	AULA (beneden) Ontdek je plekje! Janny Budding & Gwenda Visscher Ontdek wat het betekent om God te dienen op een gemotiveerde manier met de gaven die Hij je gegeven heeft op een manier die bij je past. We denken na hoe jij je kwaliteiten binnen jouw team kunt ontdekken en/of verder ontwikkelen. We doen dit door middel van een test.	GYMZAAL (beneden) Coach jezelf, coach je kinderen Marja Bos Wat is excellent opvoeden? Wat neem jij allemaal mee in de opvoeding en hoe werkt dat door in de manier waarop je ouder bent voor je eigen kinderen? Coach jezelf en word een excellente ouder of kom erachter dat die helemaal niet bestaat. Een praktische workshop met leuke werkvormen.
    WS	 WS	 WS
LOKAAL 1.03 (boven)	LOKAAL 1.04 (boven)	LOKAAL 1.06 (boven) Wie ik? Ja jij! Yvonne Bijl Gedrag leren begrijpen en ontdekken van kinderen die wel anders willen maar niet anders kunnen. Wat hebben ze van jou nodig om te schitteren? Want echt, het zijn schatten als je hen leert begrijpen en ze hebben hun omgeving veel te bieden! En zij hebben jou nodig om tot hun recht te komen.
		 WS
LOKAAL 1.10 (boven) Een handjevol kinderen in de kinderdienst Caroline Roos Hoe geef je op een goede manier vorm aan de kindernevendienst in een kleine kerk met maar weinig kinderen die vaak ook nog allemaal een andere leeftijd hebben. Wat zijn de nadelen van zo'n groep, maar vooral: wat zijn de voordelen ervan.	LOKAAL 1.16 (boven) Een basis van levensbelang Annasjouk Nijhof De eerste vier jaren van een kind zijn levensbepalend. Wat doen wij als gelovige opvoeders in gezin en kerk met dit gegeven? Kun je überhaupt spreken van opvoeden in geloof? Hoe ziet de geloofsopvoeding in deze fundamentele levensfase eruit? In deze workshop krijg je antwoorden en zetten we je aan het denken.	LOKAAL 1.17 (boven) Tot de dood ons scheidt Henk van Dam & Bert Reinds Een scheiding is een diep ingrijpende ervaring voor ouders, maar zeker ook voor kinderen. Basisveiligheid valt weg, verwarring, onzekerheid en verlatenheid slaan toe. Hoe geef je samen gestalte aan het feit dat je vader en moeder blijft van je kinderen? Wat kan de gemeente voor ouders en kinderen betekenen en wat mag je van de kerk verwachten?
 WS	  WS	 WS

15.15 uur KOFFIE/THEE

Programma - vrijdag

15.45 - 17.00 uur WORKSHOPRONDE 3

<p>GROTE ZAAL (beneden)</p>	<p>AULA (beneden)</p> <p>Vorbij het handen vouwen en de ogen dichtdoen Matthijs Vlaardingerbroek Als we bidden met kinderen doen ze hun ogen dicht. Maar komen ze hierdoor ook echt in contact met God? Is dit de beste manier om kinderen met hun hemelse Vader te laten communiceren? Ga mee op een ontdekkingsstocht naar creatieve vormen van gebed en ontdek een interactief feest waar iedereen aan mee kan doen!</p> <p>   WS</p>	<p>GYMZAAL (beneden)</p> <p>Vier het samen Nieske Selles Ontdek hoe je samen met je kinderen inhoudsvol kan toelevan naar christelijke feesten! Je mag veel praktische voorbeelden verwachten, waarmee je thuis meteen aan de slag kan! Alle christelijke feesten krijgen aandacht, maar tijdens deze workshop richten we ons vooral op het toelevan naar en vieren van Goede Vrijdag en Pasen.</p> <p> WS</p>
<p>LOKAAL 1.03 (boven)</p>	<p>LOKAAL 1.04 (boven)</p>	<p>LOKAAL 1.06 (boven)</p> <p>Excellente leerlingen Dineke van Kooten Hoe ondersteun je kinderen die hoogbegaafd zijn? Mag het er zijn? Geef je er podium aan? We gaan onderzoeken welke valkuilen en allergieën we bij onszelf en anderen tegenkomen. Dat levert vast mooie dialogen op.</p> <p>  WS</p>
<p>LOKAAL 1.10 (boven)</p> <p>Vieren met de allerkleinsten Nelleke Plomp Met open mond kunnen ze voor je zitten als je een verhaal vertelt: peuters. Toch bieden veel kerken op zondagochtend voor hen geen inhoudelijk programma. Deze workshop zet peuters in het zonnetje. Samen duiken we in de (geloofs)ontwikkeling van peuters en gaan we oefenen om verhalen te vertellen voor deze doelgroep.</p> <p> WS</p>	<p>LOKAAL 1.16 (boven)</p> <p>Samen Bijbellezen Eline van Vreeswijk Hoe vind je tijd en ruimte om samen als gezin de Bijbel te lezen? En op welke manieren kun je dat doen, aansluitend bij het niveau en de leeftijd van je kind(eren)?</p> <p> WS</p>	<p>LOKAAL 1.17 (boven)</p> <p>Excellente teambuilding: hoe doe je dat? Nynke Dijkstra Over het vormen van een excellent team, een team dat je inspireert. 'Hoe zwaar het werk ook was, ik hield het vol, want ons team droeg me erdoor heen'. Hoe kun je als kerkleider bevorderen dat er dit soort teams in je gemeente ontstaan? Hoe geef je zelf het voorbeeld?</p> <p> WS</p>

17.00 uur ETEN

18.30 - 20.30 uur PLENAIR PROGRAMMA in de grote zaal

Spreker: Jurjen ten Brinke • Aanbidding met Gert Visscher en band
 Teasers door Matthijs Vlaardingerbroek
 Verhalenverteller Bob Hartman
 Excellent practice

Programma - zaterdag

9.30 - 10.40 uur PLENAIR PROGRAMMA in de grote zaal

Spreker: Jirka Alberts • Aanbidding met Gert Visscher en band
Teasers door Matthijs Vlaardingerbroek

10.40 uur KOFFIE/THEE

11.00 - 12.00 uur WORKSHOPRONDE 4

BUITEN

Rondom de pannakooi - Eisse Noordhof
Dynamische interactie met kinderen op straat

GROTE ZAAL (beneden)

Verhalen en een dienst voor alle leeftijden (geen vertaling aanwezig)
Bob Hartman


Hoe kun je verhalen gebruiken bij het samenstellen van een dienst voor alle leeftijden? Niet als losse onderdelen, maar als raamwerk. De dienst begint en eindigt met het verhaal en wat we onderweg doen en tegenkomen, wordt door het verhaal bepaald.

 WS

AULA (beneden)

Up to date!
Wietske Noordzij

Kinderen groeien op in een cultuur die bol staat van seksuele beelden, invloeden en toespelingen. Hoe leer je hen wat gezonde seksualiteit is? Hoe maak je hen weerbaar, zodat ze straks op een goede manier een relatie aan kunnen gaan?

 WS

GYMZAAL (beneden)

Stijlvol!

Jan-Willem van Tienhoven


Een actieve workshop over verschillende leerstijlen! Een moment om te ontdekken hoe je kinderen met diverse werkvormen kunt bereiken met de geweldige boodschap die jij te brengen hebt. Kortom een workshop waar je met nieuwe ideeën en werkvormen weer vandaan komt.

 WS

LOKAAL 1.03 (boven)

Hart voor je vak
Mees Hendriksen

We gaan op zoek naar handvatten om dit prachtige vak van groepsleerkracht enthousiast te kunnen blijven uitvoeren. Hoe vind je de juiste balans? Wat moet en wat wordt door het management opgelegd? Hoe stel je prioriteiten met betrekking tot al je taken?

 WS

LOKAAL 1.04 (boven)

Grenzen!loos?
Christa Baksteen


We leven in een maatschappij waarin kinderen steeds grenzelozer worden opgevoed. Hoe ga je als christelijke opvoeder met grenzen om? Hoe weet je wanneer je de juiste grenzen biedt? Op welke leeftijd bied je welke vrijheid? Een interactieve workshop over het omgaan met grenzen.

 WS

LOKAAL 1.06 (boven)

Wie ik ben, is wat ik doe
Mark de Boer

'Wij zijn toch geen bedrieff!' 'Altijd dat gedoe met vrijwilligers!' 'Op mijn werk regelen ze dit veel beter!' We gaan in op de spanning die veel kerkelijke organisaties kennen tussen de missie en de uitvoering. Hoe kun je vanuit je identiteit tot een excellente organisatie en beleid komen?

 WS

LOKAAL 1.10 (boven)

Tot de dood ons scheidt
Bert Reinds & Henk van Dam


Een scheiding is een diep ingrijpende ervaring voor ouders, maar zeker ook voor kinderen. Basisveiligheid valt weg, verwarring, onzekerheid en verlatenheid slaan toe. Hoe geef je samen gestalte aan het feit dat je vader en moeder blijft van je kinderen? Wat kan de gemeente voor ouders en kinderen betekenen en wat mag je van de kerk verwachten?

 WS

LOKAAL 1.16 (boven)

Tieners in het kinderwerk
Annasjouk Nijhof

Een tiener in het kinderwerk is meer dan een extra helpende hand en een alternatief voor een saai dienst. De inzet van tieners betekent (geloofs) groei voor kind, tiener en kinderwerker! In de workshop komen acht tips en tops aan de orde, zodat jij en je team structureel aan de slag kunnen met tieners in jullie kinderwerk.

 WS

LOKAAL 1.17 (boven)

Goodmorning, let the stress begin!
Gonneke & René Dekker

Drukke in jouw (werk)leven kan zomaar leiden tot een tekort aan aandacht voor jouw kinderen. Ieder kind heeft (dringende...) behoefte aan zodat liefde als tijd van moeder én vader! We gaan met elkaar manieren ontdekken om een druk leven op te spannen wijze te combineren met het zijn van betrokken en aanwezige ouders.

 WS

12.00 uur LUNCHPAUZE

 Ouders/opvoeders

 Leiders

 Kinderwerkers

 Leerkrachten

ws = workshop

sem = seminar

Tijdens de conferentie zijn er zes rondes met diverse workshops. De workshops zijn voor de verschillende doelgroepen interessant.

Alle doelgroepen kunnen alle workshops bezoeken, maar je kunt aan de kleur-icoontjes in het schema zien voor wie de workshop in het bijzonder is bedoeld.

13.00 - 14.00 uur WORKSHOPRONDE 5

BUITEN

Rondom de pannakooi - Eisse Noordhof
Dynamische interactie met kinderen op straat

GROTE ZAAL (beneden)

De leukste creatieve ideeën voor je kinderwerk

Matthijs Vlaardingerbroek

Hoe maak je kinderwerk sprankelender en spannender? Hoe zorg je ervoor dat de kinderen je lessen niet alleen onthouden, maar dat ze er weken later nog over praten? Tips geven je tools om hier zelf mee aan de slag te gaan.

 WS

AULA (beneden)

Praten over God en zo
Corjan Matsinger

'Pap, God kan wonderen doen, Jezus deed trucs en de Heilige Geest is een goochelaar. Toch?' (Jesse, 6). Hoe voer je diepgaande geloofsgesprekken met kinderen? Een workshop vol praktijkvoorbeelden, humor, tips en concrete handvatten.

 sem

GYMZAAL (beneden)

Excellente teams in ieder kinderwerk
Paul Verhoeff


Een excellent team dat goed kan samenwerken is erg aantrekkelijk voor kinderwerkers, ouders en natuurlijk kinderen. In deze interactieve workshop leer je hoe een excellent team in kerkelijk kinderwerk opgebouwd kan worden, vitaal is en blijft en welke bijdrage jij kan leveren.

 WS

LOKAAL 1.03 (boven)

Een goede voorbereiding...is het halve gesprek
Friega Adema

Wat zouden een leerkracht en een ouder kunnen doen ter voorbereiding op een (moeilijk) gesprek? Wat draagt wel en niet bij aan een constructief gesprek? Workshop met ervaringsverhalen en wat de waarde van voorbereiding is voor leerkrachten en ouders.

 WS

LOKAAL 1.04 (boven)

De allerbeste compleider!
Erik Bolhuis & Richard van Oosterhout


Christelijke kampen hebben een levenslange impact op kinderen en jongeren en vormen een onmisbare aanvulling op het kerkelijk kinderwerk! Hoe kunnen kerk en kamporganisaties samenwerken om uit te blinken in het bereiken van kinderen met het evangelie?

 WS

LOKAAL 1.06 (boven)

'Finetuning' vaderschap: Het doet ertoe!
Nico Schneider

Een bemoediging voor vaders om te gaan 'finetunen'. Want vaders zijn meer dan alleen kostwinner in het gezin. Hun betrokkenheid en aanwezigheid in het leven van hun kinderen helpen hen bij het groeien naar volwassenheid. Als aanmoediging krijgen vaders tips mee.

 WS

LOKAAL 1.10 (boven)

In veilige handen
Reinier Sanders & Joanne Ouwerkerk

Bewustwording creëren dat het kinderwerk een gevaarlijke omgeving kan zijn vanwege mensen die kwaad in de zin hebben. Daarnaast willen we nadenken over preventie van seksueel misbruik. En als het dan gebeurt, wat moet je dan doen? Kortom: hoe krijgen we 'veilig kinderwerk'.

 WS

LOKAAL 1.16 (boven)

Jouw geld telt!
Peter Briscoe

Hoe leer je jouw kind met geld om te gaan? Hoe kunnen zij kwaliteiten zoals tevredenheid, spaarzaamheid en vrijgevigheid ontwikkelen? Je krijgt aanwijzingen over hoe je Bijbelse principes over omgaan met geld kan bijbrengen en praktische ideeën om deze met je kind uit te werken.

 WS

LOKAAL 1.17 (boven)

Zingen met je kind
Jolanda Fennema

Het samen met je kind van 0-4 jaar zingen en beleven van liedjes. Waarom is deze activiteit zo belangrijk, welke rol kan het spelen in je gemeenschap en hoe kun je het opzetten? Een actieve workshop vol beleving en praktische handvatten.

 WS

Programma - zaterdag

14.15 - 15.00 uur PLENAIR PROGRAMMA in de grote zaal

Spreker: Olaf ten Napel
Teasers door Matthijs Vlaardingerbroek

15.00 uur KOFFIE/THEE

15.15-16.15 uur WORKSHOPRONDE 6

BUITEN

Rondom de pannakooi - Eisse Noordhof
Dynamische interactie met kinderen op straat

GROTE ZAAL (beneden)

Bijbelverhalen vertellen in je eigen woorden (geen vertaling aanwezig)

Bob Hartman

We leren hoe je een Bijbelgedeelte kunt analyseren aan de hand van de karakters, waar het zich afspeelt en de verhaallijn. Dan bespreken we hoe je deze elementen kunt samenvoegen tot een Bijbelverhaal dat aansluit bij je groep.



WS

AULA (beneden)

Kinderen met gedragsproblemen
Anneke Eveleens

Kinderen met een (vermoeden van) autisme en ADHD, maar ook andere kinderen met gedragsproblemen, kunnen een flinke uitdaging vormen in een groep en voor jou als kindwerker. Hoe ga je daar mee om? Meer achtergrondinformatie en praktische tips in dit seminar.



sem

GYMZAAL (beneden)

Weerbaarheid in de actualiteit
Marianne Qureitem

Terreure dreiging, IS, er gebeurt van alles in de wereld. Hoe kun je kinderen helpen in een wereld vol dreiging en vervolging en help je hen om met vertrouwen in de wereld te staan? Hoe bereiden we kinderen geestelijk voor op druk en vervolging, zodat ze sterk kunnen staan in de storm?



WS

LOKAAL 1.03 (boven)

Jongens en meisjes, anders?
Saskia Stindt

Jongens, ongeleide projectielen in de groep? Een instructie duurt snel te lang, veel gewiebel op de stoel. Heb jij meer de klik met meisjes en vind je dat stoere gedrag van die jongens maar lastig? Kom ervaringen delen en ga met handvatten weer naar huis.



WS

LOKAAL 1.04 (boven)

Empowerment
Peter Madern

Empowerment, kanjertraining, positief opvoeden: heeft het allemaal wel zin? Er wordt van je verlangd dat je altijd mooi, lief en aardig reageert op jouw kind of het kind in de groep. Leer zelf door tips, tricks en casussen hoe jij uit kinderen het excellente haalt!



WS

LOKAAL 1.06 (boven)

Opnieuw en overnieuw
Janneke Burger

Juist als ik het druk heb, wil ik niet bezuinigen op het belangrijkste: liefde & geloof voor mijn kinderen. Maar hoe doe ik dat in het leven van elke dag? Welke vaste momenten en gewoontes helpen mij in mijn gezin? En hoe blijft het haalbaar?



WS

LOKAAL 1.10 (boven)

Een nieuwe start, een nieuwe uitdaging!

Bert Reinds & Henk van Dam

Een samengesteld gezin kun je vergelijken met een veelkleurig landschap. Het inkleuren wordt vaak beleefd als een rollercoaster. Wat vraagt dat proces van ouders en van kerkleiders? Hoe kan het nieuwe gezin toch een bouwplaats blijven?



WS

LOKAAL 1.16 (boven)

Kennismaken met Godly Play
Corina Nagel

Godly Play is een speels concept om verhalen uit de Bijbel te verkennen: kinderen ontdekken zelf betekenis in verhalen en leren deze te verbinden aan hun eigen existentiële ervaringen. In deze workshop maak je kennis met deze bijzondere manier van werken.



WS

LOKAAL 1.17 (boven)

De lerende en groeiende gemeenschap
Leantine Dekker

Nadenken over het verlangen om jong & oud in de gemeente aan elkaar te verbinden. Waarom is intergeneratie-nee leren in de gemeente belangrijk? Hoe kan je het in praktijk brengen? Je ontwikkelt een concrete aanzet om er zelf mee aan de slag te gaan.



WS

16.45 STANDS GESLOTEN